

SESIONES DEL PROGRAMA AJEDREZ PEDAGÓGICO

IES "MANUEL ALCÁNTARA"

A través del juego, aprendemos a pensar antes de actuar, a desarrollar estrategias de pensamiento, a controlar nuestros impulsos, a aceptar el error y respetar las normas

1 SISTEMAS DE PENSAMIENTO 1 Y 2 DE DANIEL KAHNEMAN

Así como pensamos, nos comportamos, dentro y fuera del tablero. Dicotomía entre dos modos de pensamiento que tenemos los seres humanos: el Sistema 1 (rápido, instintivo, emocional y subconsciente) y el Sistema 2 (más lento, deliberativo, lógico y consciente).

2 EL ERROR COMO ELEMENTO CLAVE DEL APRENDIZAJE

No existe la partida sin error

3 LA INICIATIVA

Diferencias entre iniciativa, turno y ventaja. En el ajedrez, no puedes pasar, siempre debes mover.

4 EL FACTOR (MALA) SUERTE

¿Existe realmente la suerte?
Como salir de la excusa y vivir en el reconocimiento del error.

5 LA CREATIVIDAD

No siempre la jugada más obvia es la que ves.
Se puede coronar en caballo, salgamos de los sesgos cognitivos de conformidad social.

6 EL CONTROL DE LOS IMPULSOS

Cuando veas una buena jugada, encuentra otra mejor.
Las partidas más rápidas del ajedrez, ¿responden realmente a un pensamiento estratégico?

7 ESTRATEGIA

Pensar a hombros de gigante te da perspectiva.
Pequeñas grandes claves estratégicas: el control del centro, la seguridad del rey y el desarrollo de las piezas.

8 ENSEÑANZAS DESDE LA EMOCIÓN

¿Qué pieza soy?
¿Cómo veo mi partida de vida, ahora que sé jugar al ajedrez?